

Veiledning til felles utforming av studieplaner for lektorutdanningene for studieåret 2017/18

Denne veiledningen bygger på NTNUs veiledning for utvikling av studieplaner og emnebeskrivelser ved NTNU fra 2016 (se <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Kvalitetssikring+av+studieprogramportef%C3%B8ljene>). Hensikten med en egen tilleggsveiledning for lektorprogrammene er å sikre enhetlig utforming på tvers av de seks lektorprogrammene. For studieåret 2017/18 vil MLREAL ha studieplanen på nett, mens de andre fem vil ha samme format som tidligere år. For studieåret 2018/19 vil alle studieprogrammer ha studieplan på nett. Denne veiledningen vil revideres årlig i tråd med endrede behov og føringer.

I Navn på studieprogram

[Bruk følgende format på programnavn, slik de føres i vitnemålene:]

Lektorutdanning i historie – master

Lektorutdanning i språkfag – master

Lektorutdanning i realfag – master

Lektorutdanning i geografi – master

Lektorutdanning i samfunnsfag – master

Lektorutdanning i kroppsøving og idrettsfag – master

II Opptakskrav

[For MLHIST, MLSPRÅK, MLGEOG og MLSAM:]

For opptak til lektorutdanningen kreves det generell studiekompetanse, minimum 35 skolepoeng, samt et gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timer) og 4,0 i matematikk (224 timer). Karakterkravet i matematikk er dekt dersom ett av følgende programfag er bestått: S1, S2 R1 eller R2.

Opptakskrav til lærerutdanningen er nærmere beskrevet på Samordna opptaks nettsider (www.samordnaopptak.no). I forbindelse med opptak må studenten legge fram politiattest, jf. kap. 6 i *forskrift om opptak til høyere utdanning*.

[For MLREAL:]

For opptak til lektorutdanningen kreves det generell studiekompetanse, minimum 35 skolepoeng, samt et gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timer). I realfag kreves følgende studiekompetanse:

- Matematikk R1 eller Matematikk S1 + S2
- Og ett av følgende fag:
 - Matematikk R2
 - Fysikk (1 + 2)
 - Kjemi (1 + 2)
 - Biologi (1 + 2)
 - Informasjonsteknologi (1 + 2)
 - Geofag (1 + 2)
 - Teknologi og forskningslære (1 + 2)

III Godkjent

[Bruk følgende setning:]

Studieplanen for studieåret [2017/18] er vedtatt av Forvaltingsutvalget for lektorutdanningene ved NTNU (FUL) [dd/mm/2017]. Se <http://www.ntnu.no/adm/utvalg/ful> for mer informasjon.

IV Innledning, inkludert rammeplanhenvisning

[Bruk som tittel «Kort om studieprogrammet».]

Lektorutdanningen i [geografi] er et forskningsbasert og praksisnært profesjonsstudium som kvalifiserer for arbeid i ungdomsskole og videregående skole (trinn 8–13). Målet er å utdanne lærere som kan vekke unge menneskers engasjement for læring og å gi dem et positivt møte med [geografi] [faget/fagene]. Lektorstudiet gir solid fagkompetanse i to undervisningsfag og profesjonsfaglig kompetanse i pedagogikk og fagdidaktikk. Veiledet praksis i skolen er integrert i studieløpet. Studiet avsluttes med en selvvalgt profesjonsrelevant masteroppgave. Arbeidet med masteroppgaven gir kandidaten erfaring med vitenskapelig arbeid og metode, og innsikt i hvordan kunnskap blir til. Dette gjør våre lektorkandidater i stand til å kunne fortsette utviklingen av egen fagkompetanse og undervisningspraksis, og til å bidra til forskningsbasert utvikling av skolens praksis.

[Kun for MLREAL, MLSPRÅK og MLSAM:]

Lektorutdanningen i [språkfag] har [fire] studieretninger [norsk, engelsk, tysk og fransk].

Modellen for lektorutdanningen bygger på de målene og kravene som er satt i *forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13*, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288>).

V Læringsutbytte

En kandidat fra NTNUs lektorutdanning skal være kjent for sin faglige styrke og integritet, sitt bidrag til elevenes kunnskapsutvikling og personlige vekst samt sin evne til nytenkning og utvikling av faginnhold, læringsmiljø og læringsmetoder.

En lektor fra NTNU skal medvirke til elevens dannelse som aktiv deltaker i et demokratisk samfunn.

En student som har fullført femårig lektorutdanning i **[geografi]** har oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- **[har/kan...liten bokstav og ikke punktum]**
- har kunnskap om barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn og unge, om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv, og om hvordan sette i gang nødvendige tiltak etter gjeldende lovverk. **(Nytt læringsmål i rammeplan innført fra 01.08.16 og som må være med blant programmålene for alle lektorprogrammene.)**

Ferdigheter

Kandidaten

- **[har/kan...liten bokstav og ikke punktum]**
- kan identifisere særskilte behov hos barn og unge, herunder identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten kunne etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglig og tverretatlige samarbeidspartnere til barnets beste. **[Nytt læringsmål i rammeplan innført fra 01.08.16 og som må være med blant programmålene for alle lektorprogrammene]**

Generell kompetanse

Kandidaten

- **[har/kan...liten bokstav og ikke punktum]**

[Sjekk at læringsutbyttebeskrivelsene er i tråd med rammeplanens §2]

VI Varighet, omfang og nivå

Grad

Lektorutdanningen i [samfunnsfag] fører frem til graden *master* i [samfunnsfag]/*lektor*.

Omfang og arbeidsbelastning

Graden utgjør til sammen 300 studiepoeng og normert studietid er 5 år. Studieprogrammet er lagt opp som et heltidsstudium. Anslått arbeidsbelastning for studiet er 40–42,5 timer per uke.

Nivå

Studieprogrammet tilhører 2. syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

Vertsfakultet og -institutt

Studiet er et samarbeid mellom [Geografisk institutt], [Institutt for lærerutdanning] og de fakulteter/enheter som tilbyr valgbare fag 2. Fakultet for [samfunns- og utdanningsvitenskap] er vertsfakultet, og [Geografisk institutt] er ansvarlig enhet. [Institutt for lærerutdanning] har det faglige ansvaret for profesjonsfaget (pedagogikk, praksis, fagdidaktikk).

VII Oppbygging av studiet

Innhold og progresjon

Den femårige lektorutdanningen i [språkfag] utgjør til sammen 300 studiepoeng, og består av:

Del av studiet	Antall studiepoeng	Nivå på emnekode
Bacheloremner i undervisningsfag 1	82,5	1000 + 2000-emner [(inkl. SPRÅK1001)]
Undervisningsfag 2	60	Vanligvis et årsstudium med 1000-emner
Profesjonsfaget	60	PPU46XX-emner (inkl. perspektivemnet PPU4601)
Masteremner i undervisningsfag 1	52,5	3000-emner
Masteroppgave i undervisningsfag 1	30	3901-emne
Andre fellesemner (utover PPU4601 og [SPRÅK1001])	15	[EXPH0003 og EXFAC0017]
Sum	300	

Detaljene i oppbyggingen av studiet avhenger av hvilket fag 2 som velges i tillegg til [geografi]. Tabellen nedenfor viser det anbefalte studieløpet.

[Sett inn strukturtabell for studiet – unntatt MLREAL som har studieplan på nett]

Oversikt over emner i studiet

Se emnebeskrivelsene for informasjon om adgangsbegrensning og forkunnskapskrav. Spesielle forkunnskapskrav som gjelder for profesjonsfaget og praksis følger under.

Fellesemner og emner fra profesjonsfaget (pedagogikk og fagdidaktikk) og praksis [bruk evt. fakultetets standardoppsett/tabell i disse listene]

Emnekode	Tittel	Sp.	Semester
EXPH0003	Examen philosophicum (ex.phil.)	7,5	Høst/ vår
PPU4601	Pedagogikk 1	7,5	Vår
PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	Høst
PPU4603	Pedagogikk 3	15	Høst
PPU4611	Praksis 1	0	Vår
PPU4612	Praksis 2	0	Høst
PPU4613	Praksis 3	0	Høst
PPU4614	Praksis 4	0	Vår
[PPU4640]	Fagdidaktikk 1 [geografi]	7,5	Høst
[PPU4641]	Fagdidaktikk 2 [geografi]	7,5	Vår
PPU46XX	Fagdidaktikk 1 [fag 2]	7,5	Høst
PPU46XX	Fagdidaktikk 2 [fag 2]	7,5	Vår

Obligatoriske [geografi]emner på bachelornivå

Emnekode	Tittel	Sp.	Und.	Adg.	Obl.	Forkunnskapskrav
				Åpent		

Valgbare [geografi]emner på bachelornivå

Emnekode	Tittel	Sp.	Und.	Adg.	Obl.	Forkunnskapskrav
				Åpent		

Emnekode	Tittel	Sp.	Und.	Adg.	Obl.	Forkunnskaps- krav

Obligatoriske masteremner i **[geografi]**

Emnekode	Tittel	Sp.	Und.	Adg.	Obl.	Forkunnskaps- krav
				Åpent		

Valgbare masteremner i **[geografi]**

Emnekode	Tittel	Sp.	Und.	Adg.	Obl.	Forkunnskaps- krav
				Åpent		

Emner - fagdidaktikk 1

Emnekode	Tittel	Studiepoeng
		7,5
		7,5
		7,5
		7,5

Emner - fagdidaktikk 2

Emnekode	Tittel	Studiepoeng
		7,5

		7,5
		7,5
		7,5

Valg av fag 2 [gjelder ikke MLREAL]

Fag 2 er totalt 60 sp og tilsvarer et årsstudium. 52,5 sp av fag 2 tas i tredje og fjerde semester. De siste 7,5 studiepoengene tas i femte semester sammen med profesjonsfaget, praksis og [GEOG3020]. Fag 2 velges fortrinnsvis fra listen med anbefalte fag 2 under. Det er mulig å søke til [SVT-] fakultetet om å få andre fag enn de som er nevnt nedenfor som fag 2. Søknaden må begrunnes.

Valg av fag 2 gjøres via utdanningsplanen på Studweb innen 1. juni i 2. semester. Enkelte av fagene har et begrenset antall plasser hvor det er satt av kvoter for lektorstudenter. Rangering for opptak til adgangsbegrensede fag/emner gjøres etter NTNUs rangeringsregler fastsatt i NTNUs opptaksforskrift.

Nedenfor følger godkjente emnegrupper på 60 studiepoeng for anbefalte fag 2. Utfyllende informasjon om fag 2 fremgår av Studiehåndboka til det fakultetet som eier faget.

Anbefalte fag 2

[Sett inn anbefalte fag 2 og tilhørende emner i en tabell som nedenfor. Det skal fremgå av tabellen om noen av emnene er adgangsbegrenset]

Fag 2	Anbefalte forkunnskaper og andre viktige opplysninger	Fag 2-emne som tas i 5. semester	Fak.
Nordisk (norsk)	Årsstudium: NORD1102, NORD1104, NORD1106, NORD1108, NORD2600 og et NORD2000-emne. Skrivetrening på bokmål og nynorsk inngår i studiet, og det forventes at studentene behersker begge målformer.	NORD2600	HF ¹⁾
Engelsk	Årsstudium: ENG1000, ENG1001, ENG1101, ENG1201, ENG1302, ENG1303, ENG1402 og ENG2153. Det forutsettes kunnskaper og ferdigheter tilsvarende høy måloppnåelse i engelsk som programfag over to år på studiespesialisering i videregående skole.	ENG2153 ⁵⁾	HF ¹⁾
Fransk	Årsstudium: FRA1001, FRA1100, FRA1102, FRA1103, FRA1200, FRA1302, FRA1401 og FRA2305. Anbefalte forkunnskaper i fransk tilsvarende nivå 1 på studiespesialisering i videregående skole.	FRA2305 ⁵⁾	HF ¹⁾

Fag 2	Anbefalte forkunnskaper og andre viktige opplysninger	Fag 2-emne som tas i 5. semester	Fak.
Tysk	Årsstudium: TYSK1003, TYSK1101, TYSK1102, TYSK1305, TYSK1401, TYSK1402, og TYSK2301. Anbefalt forkunnskaper i tysk tilsvarende nivå II (B-språk) fra videregående	TYSK2301 ⁵⁾	HF ¹⁾
Spansk	Årsstudium: SPRÅK1200, SPA1100, SPA1202, SPA1104, SPA1201, SPA1301, SPA1401, SPA1402. Anbefalte forkunnskaper i spansk tilsvarende nivå II (B-språk) i studiespesialiserende utdanningsprogram.	SPA1201	HF ¹⁾
Kroppsøving og idrett	Emnesamling (adgangsbegrenset). IDRSA1008, IDRSA1012, IDRSA1010, IDRSA1016, IDRSA1013. Det er satt av fem plasser internt til lektorstudenter på kroppsøving og idrett som fag 2.	IDRSA1013	SVT ²⁾
Matematikk	Årsstudium matematikk: MA1101, MA1201, MA1301, TMA4140, MA1102, MA1103, ST1101, og enten MA1202 eller MA2401. Emnesamlingen i matematikk for lektorutdanning i realfag er også faglig godkjent som fag 2. Opptak krever samme forkunnskaper fra videregående skole som for opptak til årsstudiet i matematikk via Samordna opptak.	MA1301	IME ³⁾

Andre fag 2 som kan velges i samråd med studieveileder

Fag 2	Anbefalte forkunnskaper og andre viktige opplysninger	Fag 2-emne som tas i 5. semester	Fak.
Biologi	Årsstudium: BI1003, BI1001, BI1002 og BI1004. Forkunnskapskrav til BI1001 er bestått laboratoriekurs i TMT4115 eller tilsvarende.	BI1004	NT ⁴⁾
Historie	Årsstudium: HIST1110, HIST1150, HIST1250, EXFAC0015, og HIST2535.	HIST2535	HF ¹⁾
Statsvitenskap	Emnesamling 60 sp: POL1000, POL1001 eller POL1002, SOS1002, POL1004 og SOS2020.	SOS2020	SVT ²⁾
Sosiologi	Emnesamling 60 sp: SOS1000, SOS1001, SOS1002, SOS2020 og POL1004.	SOS2020	SVT ²⁾
Religionsvitenskap	Årsstudium: RVI1010, RVI1020, RVI1030, RVI1040 og RVI1050	RVI1010	HF ¹⁾

Forkunnskapskrav i profesjonsfag- og praksisemnene

Emnene i profesjonsfaget må tas i den rekkefølgen og kombinasjonen som er gitt i studieplanen. For å kunne gjennomføre profesjonsfaget, stilles det i tillegg krav til avlagte studiepoeng (sp) i fag 1 og fag 2:

[Slett den tabellen som ikke gjelder det aktuelle programmet:]

[Forkunnskapskrav for MLGEOG, MLHIST, MLSAM, MLSPRÅK og MLKIDR]:

Emne	Knyttet til profesjonsfaget/praksis	Knyttet til fag 1 og fag 2
PPU4602 Pedagogikk 2	Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1 Bestått PPU4611 Praksis 1	
PPU4612 Praksis 2	Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1 Bestått PPU4611 Praksis 1	
PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag	Bestått PPU4602 Pedagogikk 2 Bestått PPU4612 Praksis 2	Bestått til sammen 90 sp i fag 1 og fag 2, minimum 37,5 sp i hvert.
PPU4613 Praksis 3	Bestått PPU4602 Pedagogikk 2 Bestått PPU4612 Praksis 2	Bestått til sammen 90 sp i fag 1 og fag 2, minimum 37,5 sp i hvert.
PPU46XX Fagdidaktikk 2 i begge fag	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2
PPU4603 Pedagogikk 3	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2
PPU4614 Praksis 4	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2

[Forkunnskapskrav for MLREAL]:

Emne	Knyttet til profesjonsfaget/praksis	Knyttet til fag 1 og fag 2
PPU4602 Pedagogikk 2	Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1 Bestått PPU4611 Praksis 1	
PPU4612 Praksis 2	Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1 Bestått PPU4611 Praksis 1	
PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag	Bestått PPU4602 Pedagogikk 2 Bestått PPU4612 Praksis 2	Bestått til sammen 75 sp i fag 1 og fag 2, minimum 30 sp i hvert.

PPU4613 Praksis 3	Bestått PPU4602 Pedagogikk 2 Bestått PPU4612 Praksis 2	Bestått til sammen 75 sp i fag 1 og fag 2, minimum 30 sp i hvert.
PPU46XX Fagdidaktikk 2 i begge fag	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2
PPU4603 Pedagogikk 3	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2
PPU4614 Praksis 4	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2

[For MLREAL, MLSPRÅK og MLSAM]:

Studieretninger

Om studieretning [nordisk]

Om studieretning [engelsk]

VIII Læringsformer

På lektorstudiet møter man mange forskjellige læringsformer og disse er beskrevet i de enkelte emnebeskrivelser. Undervisningen omfatter for eksempel forelesninger, ulike former for seminar, individuell veiledning, veiledet gruppearbeid, veiledet undervisningspraksis, digitale øvinger, praktiske øvelser og prosjektarbeid. [Føy til eventuelle fagspesifikke læringsformer.]

IX Vurderingsformer

I løpet av studiets fem år får studentene vurdert sine kunnskaper og ferdigheter med ulike former for eksamener, obligatoriske aktiviteter og oppgaver. Vurderingsformene kan være skriftlige eller muntlige, og de kan være individuelle eller samarbeidsoppgaver. Studentarbeid vurderes med bokstavkarakter (A – F), uttrykkene bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent. Vurderingsformene gjenspeiler læringsmålene i de enkelte emnene. Lektorutdanningen er et tverrfaglig profesjonsstudium og har derfor stor variasjon i vurderingsformene.

De vurderingsformene som har størst omfang, er bacheloroppgaven i undervisningsfag 1, praksis i skolen, forsknings- og utviklingsprosjektet i profesjonsfaget og masteroppgaven i det avsluttende studieåret.

X Internasjonalisering

Det er mulig å ta deler av lektorutdanningen i [geografi] i utlandet. Et delstudium i utlandet vil gi stor lærings- og modningsverdi i form av språkferdighetstrening og kulturerfaring. Men et

utenlandsopphold krever en del planlegging, og det er derfor viktig at man tar kontakt med en studieveileder i god tid før oppholdet. Søknad om delstudier i utlandet må forhåndsgodkjennes innen gitte frister (se [\[programmets nettside\]](#) for mer informasjon).

For studenter som ønsker å ta deler av studiet i utlandet er [\[7. eller 9.\]](#) semester tilrettelagt for utenlandsopphold. Andre semester kan også være aktuelle. De som ønsker et utenlandsopphold som del av sitt fag 2, kan velge å ta 3. og/eller 4. semester i utlandet.

[\[Program for lærerutdanning \(PLU\)\]](#) kan for et begrenset antall studenter tilby muligheter for å gjennomføre en praksisperiode i utlandet. NTNU har samarbeidsavtaler om studentutveksling med en lang rekke universiteter i verden. Eksempel på universitet som egner seg for utveksling (se [\[programmets nettside\]](#) for mer informasjon):

[\[Københavns Universitet \(Danmark\)\]](#)

[\[Ikke sett inn eksterne lenker her, kun til programmets nettside.\]](#)

XI Entreprenørskap, innovasjon og nytenking

Samfunn og skole er alltid i endring, og rollen som lektor krever det at man stadig utvikler sin egen praksis og bidrar til skolens utvikling i tråd med endrede behov og mål. I profesjonsfaget får man innsikt i sammenhenger mellom lærerprofesjonen og skolens funksjon i samfunnet. Alle lektorstudenter gjennomfører et forsknings- og utviklingsprosjekt med utgangspunkt i en relevant problemstilling i praksisfeltet. I dette arbeidet kobler studentene teori og praksis og tar i bruk utprøvingsmetoder, innsamlingsmetoder og analyseredskaper. Slik kompetanse danner grunnlaget for nytenking rundt egen praksis og utvikling av skolen i sin helhet. I § 2 i forskrift om rammeplan for lektorutdanning trinn 8-13 (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288>) beskrives denne kompetansen slik:

Kandidaten:

- *kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenking og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids- samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen.*

XII Yrkesmuligheter/videre studier

Med fullført lektorutdanning er man først og fremst kvalifisert som lærer i videregående skole og i grunnskolens ungdomstrinn. Fagbakgrunnen er avgjørende for hvor det er størst muligheter for å få lærerjobb. Ikke alle fag undervises i grunnskolen, men de aller fleste finnes i en eller annen form i videregående skole. Man kan også jobbe innen voksenopplæringen.

I tillegg gir lærerutdanning muligheten til mange andre roller i arbeidslivet, som yrker hvor det kreves [\[språk\]kompetanse](#), generell [\[humanistisk/samfunnsvitenskapelig/realfags\]](#) kompetanse, pedagogisk kompetanse og god formidlingsevne.

Formidlingsevne er viktig i de fleste yrker i dag, og som utdannet lærer stiller man ofte med et fortrinn på arbeidsmarkedet. Det er mange med lærerutdanning som jobber for eksempel som journalister i aviser og magasiner, i forlagsbransjen, i radio og TV eller som

informasjonsmedarbeidere i ulike bedrifter og organisasjoner, både i offentlig og privat næringsliv.

[Presiser med yrkeseksempler som passer for den enkelte lektorutdanning]

Videre studier ved NTNU

Dersom man ønsker å utvide kompetansen etter fullført lektorutdanning, kan man for eksempel ta et ekstra undervisningsfag på 60 studiepoeng for å kvalifisere for stillingstittelen *Lektor med tilleggsutdanning*. Ta kontakt med studieveileder for informasjon om forlengelse av studieretten ved NTNU.

Med fullført lektorutdanning kan man også søke opptak til forskerutdanning (ph.d).

XIII Praksisstudier

Omfanget av praksisopplæringen er på 100 arbeidsdager og er fordelt over de fire første studieårene. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i praksisopplæringen. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen i lektorutdanningen.

Praksisfeltet er en viktig læringsarena, og det legges vekt på å se sammenhenger mellom erfaringene studenten gjør i praksis og teoretiske perspektiver de møter i studiet. For å realisere målene i praksisopplæringen, kreves et samspill mellom praksiserfaringer, teori og analyse. Praksisopplæringen er veiledet, vurdert og variert. All praksis foregår i autentiske yrkessituasjoner. Det er en progresjon i praksis. Opplæringen starter med gruppebasert observasjonspraksis i første studieår, og i den siste praksisperioden skal studentene ha en sammenhengende praksisperiode med særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar.

Studentene gjennomfører undervisningspraksisen i sine to fag. Man skal ha praksisopplæring både i grunnskolens ungdomstrinn og i videregående skole. Studenter med fagbakgrunn fra fellesfagene i videregående skole skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen. Kurs i skolens indre liv, utvikling av lærerprofil, mikroundervisning og utviklingssamtaler inngår også i praksisopplæringen.

[Program for lærerutdanning] ved Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap har ansvaret for praksisopplæringen.

Før man kan gå ut i praksis må man signere en taushetserklæring der man bekrefter å være kjent med og plikter å overholde taushetsplikten. Som praksisstudent stilles de samme krav til taushet om noens personlige forhold som for yrkesaktive lærere. For personale i barnehager, skoler og andre praksisinstitusjoner gjelder bestemmelsene i forvaltningslovens §13 (<http://lovdata.no/lov/1967-02-10/§13>). De samme paragrafene gjelder for studenter.

XIV Krav om skikkethet

Lektorutdanningen er omfattet av skikkethetsvurdering. Det innebærer at NTNU foretar en løpende vurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer. Skikkethetsvurderingen foretas gjennom hele studiet, både i den teoretiske og den praktiske delen.

Skikkethetsvurderingen er hjemlet i lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven), § 4-10, og i *forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning*

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859?q=skikkethet>). Forskriften fastsetter kriteriene for vurderingen og prosedyrene ved saksbehandlingen.

Mer informasjon om skikkethetsvurdering ligger på NTNUs interne nettsider:

<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Skikkethetsvurdering>.

XV Spesielle krav og betingelser

[Fra NTNU-veiledningen: *Dersom det stilles spesielle krav til teknologi for å delta på utdanningen, skal dette angis. Det kan være spesiell programvare eller krav til datamaskin / maskinvare. Andre forutsetninger kan være krav om at studenten skal være i jobb og arbeide aktivt med forhold på egen arbeidsplass. Fyll inn dersom det er noe spesielt som kan inn her*]

XVI Andre relevante opplysninger

Innpassing/godkjenning av PPU4000

For studenter som har avlagt PPU4000 som kull 2013-student høsten 2013 eller våren 2014 gjelder følgende:

PPU4000 godkjennes som tilsvarende PPU4601 + PPU4611

For alle andre som har avlagt PPU4000 gjelder følgende:

- PPU4000 godkjennes som tilsvarende PPU4601
- For å få godkjent praksis i henhold til forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13, må PPU4611 avlegges.

Overgangsordning for 5-årig lektorutdanning med opptak høsten 2012 eller tidligere for studieåret [2017–2018]

Høsten 2013 ble *forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13* innført. Studenter som startet på 5-årig lektorutdanning høsten 2012 eller tidligere skal imidlertid fullføre lektorutdanningen med PPU-del etter rammeplan av 2003. For studieåret [2017–2018] betyr det at studentene følger studieplan og emnebeskrivelser (emner med emnekode PPU47XX) med tilhørende læringsmål og vurderingsordning for PPU for allmennfag.

PPU47XX-emnene vil etter hvert legges ned. Under følger en oversikt som viser siste mulighet til å følge undervisning og avlegge eksamen i disse emnene. Studenter som ikke består PPU-delen av studiet innen de angitte fristene, vil måtte fullføre utdanningen sin i henhold til den nye rammeplanen. Dette vil kunne medføre at allerede avlagte emner ikke godkjennes og at deler av utdanningen dermed må tas på nytt.

[Slett den informasjonen som ikke gjelder det aktuelle programmet:]

[Gjeldende for lektorutdanninga i geografi, historie, samfunnsfag, språk og realfag med studieretningene matematikk-fysikk, matematikk-informatikk og matematikk-kjemi]:

PPU4000 Examen paedagogicum:

- Emnet ble undervist siste gang studieåret 2015–2016.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnet var høsten 2016.

PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 1:

- Emnene ble undervist siste gang høsten 2015.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnene var våren 2017.

PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 2:

- Siste mulighet for å følge undervisning i emnene var våren 2017.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnene er høsten 2018.

[Gjeldende for lektorutdanninga i realfag med studieretningene matematikk-biologi og biologiskjemi]:

PPU4000 Examen paedagogicum:

- Emnet ble undervist siste gang studieåret 2015–2016.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnet var høsten 2016.

PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 1:

- Siste mulighet for å følge undervisning i emnene var høsten 2016.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnene er våren 2018.

PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 2:

- Siste mulighet for å følge undervisning i emnene var åren 2017.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnene er høsten 2018.

[Eventuelle andre overgangsordninger som gjelder for programmet beskrives her]