

LEKTORUTDANNING I HISTORIE FOR TRINN 8–13

Opptakskrav

For opptak til lektorutdanningen kreves det generell studiekompetanse, minimum 35 skolepoeng, samt et gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timer) og 4,0 i matematikk (224 timer). Karakterkravet i matematikk er dekt dersom ett av følgende programfag er bestått: S1, S2 R1 eller R2.

Opptakskrav til lærerutdanningen er nærmere beskrevet på Samordna opptaks nettsider (www.samordnaopptak.no). I forbindelse med opptak må studenten legge fram politiattest, jf. kap. 6 i *forskrift om opptak til høyere utdanning*.

Godkjent

Studieplanen for studieåret 2018/19 er vedtatt av Forvaltingsutvalget for lektorutdanningene ved NTNU (FUL) [XX. XX 2018]. Se www.ntnu.no/adm/utvalg/ful for mer informasjon.

Kort om studieprogrammet

Lektorutdanningen i historie er et forskningsbasert og praksisnært profesjonsstudium som kvalifiserer for arbeid i ungdomsskole og videregående skole (trinn 8–13). Målet er å utdanne lærere som kan vekke unge menneskers engasjement for læring og å gi dem et positivt møte med historiefaget. Lektorstudiet gir solid fagkompetanse i to undervisningsfag og profesjonsfaglig kompetanse i pedagogikk og fagdidaktikk. Veiledet praksis i skolen er integrert i studieløpet. Studiet avsluttes med en selvvalgt profesjonsrelevant masteroppgave. Arbeidet med masteroppgaven gir kandidaten erfaring med vitenskapelig arbeid og metode, og innsikt i hvordan kunnskap blir til. Dette gjør våre lektorkandidater i stand til å kunne fortsette utviklingen av egen fagkompetanse og undervisningspraksis, og til å bidra til forskningsbasert utvikling av skolens praksis.

Modellen for lektorutdanningen bygger på de målene og kravene som er satt i *forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13*, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288>).

Læringsutbytte

En kandidat fra NTNUs lektorutdanning skal være kjent for sin faglige styrke og integritet, sitt bidrag til elevenes kunnskapsutvikling og personlige vekst samt sin evne til nytenkning og utvikling av faginnhold, læringsmiljø og læringsmetoder.

En lektor fra NTNU skal medvirke til elevens dannelse som aktiv deltaker i et demokratisk samfunn.

En student som har fullført femårig lektorutdanning i historie, har oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har historisk fagkompetanse på høyt nivå, og kan anvende den til å gjennomføre god undervisning

- har gode kunnskaper i forskningsfagets teori og metode
- har god kunnskap om pedagogikk, historiedidaktikk og annen relevant fagdidaktikk
- har god innsikt i skolesystemet og bred forståelse for opplæringens verdigrunnlag
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster
- har kunnskap om barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn og unge, om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv, og om hvordan sette i gang nødvendige tiltak etter gjeldende lovverk

Ferdigheter

Kandidaten

- har praktisk erfaring fra historisk forskning gjennom arbeid med egen masteroppgave
- kan anvende historisk teori og metode i praktisk undervisning i samsvar med gjeldende læreplaner for skolefaget
- har generelle ferdigheter i å planlegge og gjennomføre god og relevant undervisning
- har en kildekritisk bevissthet omkring bruken av ulike informasjonskilder som Internett og andre digitale verktøy
- kan tolke og anvende tabeller og grafiske framstillinger i beskrivelser og analyser av sakskomplekser, og å bruke kvantitative historiske data i egne framstillinger
- kan identifisere særskilte behov hos barn og unge, herunder identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten kunne etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglig og tverretatlige samarbeidspartnere til barnets beste.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan gjennom arbeid med kildemateriale og faglitteratur være i stand til å bearbeide og analysere større mengder informasjon
- kan formidle faglig innhold på en inkluderende og motiverende måte
- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger

Varighet, omfang og nivå

Grad

Lektorutdanningen i historie fører frem til graden *master i historie / lektor*.

Omfang og arbeidsbelastning

Graden utgjør til sammen 300 studiepoeng, og normert studietid er 5 år. Studieprogrammet er lagt opp som et heltidsstudium. Anslått arbeidsbelastning for studiet er 40–42,5 timer per uke.

Nivå

Studieprogrammet tilhører 2. syklus i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

Vertsfakultet og -institutt

Studiet er et samarbeid mellom Institutt for historiske studier, Institutt for lærerutdanning og de fakulteter/enheter som tilbyr valgbare fag 2. Det humanistiske fakultet er vertsfakultet, og Institutt for historiske studier er ansvarlig enhet. Institutt for lærerutdanning har det faglige ansvaret for profesjonsfaget (pedagogikk, praksis, fagdidaktikk).

Oppbygging av studiet

Innhold og progresjon

Den femårige lektorutdanningen i historie utgjør til sammen 300 studiepoeng, og består av:

Del av studiet	Antall studiepoeng	Nivå på emnekode
Bacheloremner i undervisningsfag 1	82,5	1000 + 2000-emner
Undervisningsfag 2	60	Vanligvis et årsstudium med 1000-emner
Profesjonsfaget*	60	PPU46XX-emner (inkl. perspektivemnet PPU4601)
Masteremner i undervisningsfag 1	52,5	3000-emner
Masteroppgave i undervisningsfag 1	30	HIST3050
Andre fellesemner (utover PPU4601)	15	EXPH0003 og EXFAC0015
Sum	300	

**Profesjonsfaget skal særlig ivareta sammenhengen mellom pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. I profesjonsfaget inngår også vitenskapsteori og forskningsmetode. Faget danner den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsesfag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfaget skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om elevenes utvikling og læring. Profesjonsetiske perspektiver vil være gjennomgående i faget.*

Detaljene i oppbyggingen av studiet avhenger av hvilket fag 2 som velges i tillegg til historie. Strukturtabellen under viser det anbefalte studieløpet.

Oversikt over emner i studiet

Se emnebeskrivelsene for informasjon om adgangsbegrensning og forkunnskapskrav. Spesielle forkunnskapskrav som gjelder for profesjonsfaget og praksis, følger under.

Obligatoriske emner

Emner i tabellen er obligatoriske for alle studenter på lektorutdanningen i historie. Strukturtabellen lenger nede viser hvor emnene er plassert i studieløpet.

Emnekode	Tittel	Studiepoeng	Semester
EXPH0003	Examen philosophicum (ex.phil.)	7,5	Høst/ vår
EXFAC0015	Historien i samfunnet	7,5	Høst

PPU4601	Pedagogikk 1	7,5	Vår
PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	Høst
PPU4603	Pedagogikk 3	15	Høst
PPU4611	Praksis 1	0	Vår
PPU4612	Praksis 2	0	Høst
PPU4613	Praksis 3	0	Høst
PPU4614	Praksis 4	0	Vår
PPU4642	Fagdidaktikk 1 - historie	7,5	Høst
PPU4643	Fagdidaktikk 2 - historie	7,5	Vår
PPU46XX	Fagdidaktikk 1 [fag 2]	7,5	Høst
PPU46XX	Fagdidaktikk 2 [fag 2]	7,5	Vår
HIST1300	Eldre historie fram til ca. 1750	22,5	Høst
HIST1500	Nyere historie etter ca. 1750	22,5	Vår
HIST2040	Fordypningsoppgave i historie – femårig lektorutdanning	7,5	Vår
HIST2535	Historiefaget i det digitale samfunn – teorier, metoder og praksiser	7,5	Høst
HIST3105	Innføring i historisk forskning	7,5	Høst
HIST3115	Historiefagets teori og historie	7,5	Høst
HIST3135	Prosjektutforming for masteroppgave – femårig lektorutdanning	7,5	Høst
HIST3050	Masteroppgave i historie – femårig lektorutdanning	30	Høst/Vår

Valgbare historieemner på bachelornivå

Studenter på lektorutdanningen i historie skal velge totalt 22,5 sp. av emnene i denne oversikten. Strukturtabellen under viser hvor emnene er plassert i studieløpet.

Emnekode	Tittel	Studiepoeng	Semester
HIST2001	Antikken / tidlig middelalder	7,5	Høst 1)
HIST2002	Norden i middelalderen	7,5	Høst
HIST2003	Europa i høy- og seinmiddelalderen	7,5	Høst
HIST2004	Tidlig ny tids historie	7,5	Høst
HIST2005	Teknologi- og vitenskapshistorie	7,5	Vår
HIST2006	Kultur- og sosialhistorie	7,5	Vår
HIST2007	Nasjonalisme, imperialism og demokratisering etter 1750	7,5	Høst
HIST2008	Økonomisk historie	7,5	Høst
HIST2009	Norsk og nordisk historie etter 1750	7,5	Vår

HIST2011	Internasjonal historie etter 1870	7,5	Vår
HIST2012	Politikk, samfunn og kultur i Europa etter 1945	7,5	Vår
KULMI2710	Lokalhistorie med arkivkunnskap	15	Vår
KULMI2300	Innføring i museologi	15	Høst
AFR2850	Moderne afrikansk historie	15	Høst 2)
EUR2915	Den europeiske integrasjonens historie	7,5	Vår
ANT1101	Antikkens historie	15	Høst
1) Emnet undervises ikke i studieåret 2018/19 2) AFR2850 er identisk med AFR6006 og det utgåtte emnet HIST2850. Emnet har felles undervisning med HIST3485 Moderne afrikansk historie (et emne som krever fullført utvekslingsopphold ved University of Cape Coast, Ghana).			

Valgbare historieemner på masternivå

Studenter på lektorutdanningen i historie skal velge totalt 30 sp. av emnene i denne oversikten. Strukturtabellen lenger nede viser hvor emnene er plassert i studieløpet.

Emnekode	Tittel	Studiepoeng	Semester
HIST3205	Folkemord, Holocaust og minne	7,5	Vår
HIST3225	Arbeidets historie (1900-tallet)	7,5	Vår
HIST3400	The Global Political Economy of Natural Resources, 1870-2000	7,5	Vår
HIST3295	International Economic Contemporary History	7,5	Høst
HIST3375	Global Connections, Interactions and Colonialism: from the 15th century	7,5	Vår
HIST3405	Makt, musikk og ritualer: Kunstens rolle i politisk kommunikasjon, 800-1600	7,5	Vår
<i>HIST3445</i>	<i>Guns, Butter and Forced Labour, The Economic Foundations of Nazi Dictatorship</i>	7,5	Vår 1)
HIST3455	Norsk utenriks- og sikkerhetspolitikk siden 1905	7,5	Høst
HIST3465	Fellesskap, grupper og identiteter i europeisk middelalder	7,5	Vår
HIST3475	Handel, arbeid og forbruk ca. 1600-1850	7,5	Høst
HIST3485	Moderne afrikansk historie 2)	15	Høst
EUR3411	The Political Economy of Integration	7,5	Høst
EUR3414	EUR3414 Dealing with the EU from Outside: The Norwegian Case in Perspective	7,5	Høst
1) Emnet undervises ikke i studieåret 2018/19 2) Emnet har felles undervisning med AFR2850 <i>Moderne afrikansk historie</i> . Krever fullført utvekslingsopphold ved University of Cape Coast, Ghana.			

Strukturtabell

Modell av femårig lektorutdanning i historie med valgbart fag 2

År	Semester	7,5 sp.	7,5 sp.	7,5 sp.	7,5 sp.	Praksis
5	10 – vår	HIST3050 Masteroppgave			HIST3000-emne	
	9 – høst	HIST3050 Masteroppgave	HIST3115 Historiefagets teori og historie	HIST3105 Innføring i historisk forskning	HIST3135 Prosjektutforming for masteroppgave	
4	8 – vår	PPU4603 Pedagogikk 3		PPU4643 Fagdidaktikk 2 - historie	Fagdidaktikk 2 - fag 2	PPU4614 Praksis 4 40 dager undervisningspraksis likt fordelt på fag 1 og fag 2 Individuell praksis
	7 – høst	HIST2000-emne	HIST3000-emner			
3	6 – vår	HIST2000-emner		HIST2040 Fordypningsoppgave i historie	EXPH0003 Examen philosophicum for humaniora og samfunnsvitenskap	
	5 – høst	PPU4642 Fagdidaktikk 1 - historie	Fagdidaktikk 1 - fag 2	Fag 2 1)	HIST2535 Historiefaget i det digitale samfunn – teorier, metoder og praksiser	PPU4613 Praksis 3 35 dager undervisningspraksis likt fordelt på fag 1 og fag 2 Par- og individuell praksis
2	4 – vår	Fag 2				
	3 – høst	PPU4602 Pedagogikk 2	Fag 2			PPU4612 Praksis 2 15 dager, observasjons- og «skyggelærer»-praksis, deltagelse i klasserommet Gruppe- og parpraksis
1	2 – vår	PPU4601 Pedagogikk 1 (perspektiv-emne)	HIST1500 Nyere historie etter ca. 1750			PPU4611 Praksis 1 10 dager, observasjonspraksis Gruppepraksis
	1 – høst	EXFAC0015 Historien i samfunnet	HIST1300 Eldre historie fram til ca. 1750			

1) Ett av emnene i fag 2 legges til femte semester. Det er viktig at dette emnet gjennomføres i femte semester, da både undervisning og vurdering i emnet må koordineres med fagdidaktikk og praksis som gjennomføres samme semester. Lektoremnet vil i noen tilfeller erstatte ett av emnene i et ordinært årsstudium (se tabell nedenfor).

Valg av fag 2

Fag 2 er totalt 60 studiepoeng og tilsvarer et årsstudium. 52,5 sp. av fag 2 tas i tredje og fjerde semester. De siste 7,5 studiepoengene tas i femte semester sammen med profesjonsfaget, praksis og HIST2535. Fag 2 velges fortrinnsvis fra listen over anbefalte fag 2 under. Det er også mulig å velge fag 2 fra den nederste tabellen, men vi kan da ikke garantere at alle undervisningstimer, seminarer eller gruppetimer ligger kollisjonsfritt i timeplanen. Vi anbefaler studenter som er interesserte i å velge disse, tar kontakt med studieveileder for å få oversikt over praktiske konsekvenser. Studenter som har tatt et annet skolerelevant fag enn de som er listet opp under, kan søke til Det humanistiske fakultet om å få det godkjent som fag 2. Søknaden må begrunnes.

Valg av fag 2 gjøres via utdanningsplanen på Studentweb innen 1. juni i 2. semester. Enkelte av fagene har et begrenset antall plasser hvor det er satt av kvoter for lektorstudenter. Rangering for opptak til adgangsbegrensede fag/emner gjøres etter rangeringsregler fastsatt i NTNUs opptaksforskrift.

Studenter bør tenke gjennom flere spørsmål før de skal velge fag 2:

Hvilket fag passer best til egne interesser og egenskaper?

- Hvilke fag virker interessante? For å bli en god lærer er det viktig at man liker faget sitt.
- Hvordan vil valget bidra til at man i jobben som lærer kan trives og få brukt sine sterke sider?
- Hvordan kan kombinasjonen av fag bidra til variasjon i arbeidshverdagen?

Hvordan vil valget påvirke mulighetene i arbeidsmarkedet som lærer?

- Arbeidsmarkedet for lærere er ikke likt over hele landet. Det avhenger av hvor i landet man søker jobb.
- I skolen er det noen fag som har mer undervisning enn andre, og det er forskjeller mellom ungdomsskolen og videregående skole. Dersom man velger to fag med lite undervisningstid, kan det bli vanskelig å fylle en hel stilling på samme skole.
- I noen fag utdannes det mange, i andre fag få lærere, sammenlignet med det samfunnet trenger, eller kommer til å trenge i årene som kommer.

Oversikt over emner i anbefalte fag 2

Fag 2	Emner som inngår	Anbefalte forkunnskaper / merknader	Fakultet
Engelsk	3. semester: ENG1004, ENG1201, ENG1302 4. semester: ENG1001, ENG1101, ENG1303, ENG1404 5. semester: ENG2153	Det forutsettes kunnskaper og ferdigheter tilsvarende høy måloppnåelse i engelsk som programfag over to år på studiespesialisering i videregående skole.	HF 1)
Kroppsøving og idrett (adgangsbegrenset)	3. semester: IDRSA1012, IDRSA1015, IDRSA1018 4. semester: IDRSA1016, IDRSA1010 5. semester: IDRSA1013	Det er satt av ti plasser internt til lektorstudenter på emnesamling i kroppsøving og idrett som fag 2.	SU 2)
Matematikk	3. semester: MA1101, MA1201, TMA4140 4. semester: MA1102, MA1103, MA2401 eller MA1202, ST1101 5. semester: MA1301	Krever samme forkunnskaper fra videregående skole som for opptak til årsstudiet i matematikk via Samordna opptak.	IE 3)

Nordisk	3. semester: NORD1102, NORD1108 4. semester: NORD1106, NORD1104, NORD2000-emne 5. semester: NORD2600	Skrivetrening på bokmål og nynorsk inngår i studiet. Alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1102 og NORD1108 skal skrives på bokmål, og alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1104 og NORD1106 skal skrives på nynorsk.	HF 1)
Religionsvitenskap	3. semester: RVI1020, RVI1050 4. semester: RVI1030, RVI1040 5. semester: RVI1010		HF 1)
1) Det humanistiske fakultet 2) Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap 3) Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk			

Oversikt over emner i fag som *kan velges* (med risiko for at undervisningstimer kan bli lagt på kolliderende tidspunkter)

Fag 2	Emner som inngår	Anbefalte forkunnskaper / merknader	Fakultet
Fransk	3. semester: FRA1001, FRA1100, FRA1200 4. semester: FRA1102, FRA1103, FRA1302, FRA1401 5. semester: FRA2305	Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i fransk som tilsvarer kunnskapene fra fransk nivå 2 i studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på fransk. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet FRA0502 Fransk II i tillegg i 3. semester.	HF 1)
Spansk	3. semester: SPA1100, SPA1201, SPA1401 4. semester: SPA1301, SPA1202, SPA1104, SPA1402 5. semester: SPA2401	Studenter som tas opp til årsstudiet i spansk, anbefales å ha gjennomført spansk nivå 2 i studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen med et godt resultat, eller tilsvarende forkunnskaper. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet SPA0502 i tillegg i 3. semester.	HF 1)
Tysk	3. semester: TYSK1003, TYSK1101, TYSK1401 4. semester: TYSK1102, TYSK1402, TYSK1305 5. semester: TYSK2301	Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i tysk som tilsvarer kunnskapene fra tysk nivå 2 i studieretning for allmenne fag/studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på tysk. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet TYSK0502 i tillegg i 3. semester.	HF 1)
1) Det humanistiske fakultet			

Utfyllende informasjon om fag 2 fremgår av studieplanen til det fakultetet som eier faget.

Forkunnskapskrav i profesjonsfag- og praksisemnene

Emnene i profesjonsfaget må tas i den rekkefølgen og kombinasjonen som er gitt i studieplanen. For å kunne gjennomføre profesjonsfaget, stilles det i tillegg krav til avlagte studiepoeng (sp) i fag 1 og fag 2:

Emne	Knyttet til profesjonsfaget/praksis	Knyttet til fag 1 og fag 2
PPU4602 Pedagogikk 2	Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1 Bestått PPU4611 Praksis 1	
PPU4612 Praksis 2	Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1 Bestått PPU4611 Praksis 1	
PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag	Bestått PPU4601 Pedagogikk 1 og PPU4602 Pedagogikk 2 Bestått PPU4611 Praksis 1 og PPU4612 Praksis 2	Bestått til sammen 90 sp i fag 1 og fag 2, minimum 37,5 sp i hvert.
PPU4613 Praksis 3	Bestått PPU4602 Pedagogikk 2 Bestått PPU4612 Praksis 2	Bestått til sammen 90 sp i fag 1 og fag 2, minimum 37,5 sp i hvert.
PPU46XX Fagdidaktikk 2 i begge fag	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2
PPU4603 Pedagogikk 3	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2
PPU4614 Praksis 4	Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag Bestått PPU4613 Praksis 3	Bestått minimum 60 sp i fag 1 Bestått minimum 60 sp i fag 2

Læringsformer

På lektorstudiet møter man mange forskjellige læringsformer og disse er beskrevet i de enkelte emnebeskrivelser. Undervisningen omfatter for eksempel forelesninger, ulike former for seminar, individuell veiledning, veiledet gruppearbeid, veiledet undervisningspraksis, digitale øvinger, praktiske øvelser og prosjektarbeid. Gjennom de ulike aktivitetene får studentene erfaring med varierte arbeidsmetoder, læringsarenaer, læremidler og uttrykks- og vurderingsformer.

Vurderingsformer

I løpet av studiets fem år får studentene vurdert sine kunnskaper og ferdigheter med ulike former for eksamener, obligatoriske aktiviteter og oppgaver. Vurderingsformene kan være skriftlige eller muntlige, og de kan være individuelle eller samarbeidsoppgaver. Studentarbeid vurderes med bokstavkarakter (A–F), uttrykkene bestått / ikke bestått eller godkjent / ikke godkjent. Vurderingsformene gjenspeiler læringsmålene i de enkelte emnene. Lektorutdanningen er et tverrfaglig profesjonsstudium og har derfor stor variasjon i vurderingsformene.

De vurderingsformene som har størst omfang, er fordypningsoppgaven i undervisningsfag 1, praksis i skolen, forsknings- og utviklingsprosjektet i profesjonsfaget og masteroppgaven i det avsluttende studieåret.

Internasjonalisering

Det er mulig å ta deler av lektorutdanningen i historie i utlandet. Et delstudium i utlandet vil gi stor lærings- og modningsverdi i form av språkferdighetstrening og kulturerfaring. Men et utenlandsopphold krever en del planlegging, og det er derfor viktig at man tar kontakt med en studieveileder i god tid før oppholdet. Søknad om delstudier i utlandet må forhåndsgodkjennes innen gitte frister (se <http://www.ntnu.no/studier/mlhist/utenlandsopphold> for mer informasjon).

Det anbefales at utenlandsoppholdet legges til 6. eller 7.semester. De som ønsker et utenlandsopphold som del av sitt fag 2, kan velge å ta 3. og/eller 4. semester i utlandet. Andre semester kan også være aktuelle.

Lektorstudenter i historie kan velge å ta 6. semester ved University of Cape Coast i Ghana (UCC). Studenter som reiser hit, tar forhåndsgodkjente historieemner på påbygningsnivå (22,5 sp.) og masternivå (7,5 sp.). Etter opphold ved UCC må studentene ta HIST2040 og EXPH0003. IHS oppfordrer også studentene som har vært ved UCC, til å ta emnet HIST3485. Det vil bli arrangert informasjonsmøte og felles veiledning om avtalen IHS har med UCC. Det vil også være mulig å reise til andre universitet som NTNU har avtale med.

Institutt for lærerutdanning kan for et begrenset antall studenter tilby muligheter for å gjennomføre en praksisperiode i utlandet. NTNU har samarbeidsavtaler om studentutveksling med en lang rekke universiteter i verden.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenking

Samfunn og skole er alltid i endring, og rollen som lektor krever det at man stadig utvikler sin egen praksis og bidrar til skolens utvikling i tråd med endrede behov og mål. I profesjonsfaget får man innsikt i sammenhenger mellom lærerprofesjonen og skolens funksjon i samfunnet. Alle lektorstudenter gjennomfører et forsknings- og utviklingsprosjekt med utgangspunkt i en relevant problemstilling i praksisfeltet. I dette arbeidet kobler studentene teori og praksis og tar i bruk utprøvningsmetoder, innsamlingsmetoder og analyseredskaper. Slik kompetanse danner grunnlaget for nytenking rundt egen praksis og utvikling av skolen i sin helhet. I § 2 i forskrift om rammeplan for lektorutdanning trinn 8-13 (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288>) beskrives denne kompetansen slik:

Kandidaten:

- *kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenking og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids- samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen.*

Yrkesmuligheter/videre studier

Med fullført lektorutdanning er man først og fremst kvalifisert som lærer i videregående skole og i grunnskolens ungdomstrinn. Fagbakgrunnen er avgjørende for hvor det er størst muligheter for å få lærerjobb. Ikke alle fag undervises i grunnskolen, men de aller fleste finnes i en eller annen form i videregående skole. Man kan også jobbe innen voksenopplæringen.

I tillegg gir lærerutdanning muligheten til mange andre roller i arbeidslivet, som yrker hvor det kreves, generell humanistisk kompetanse, pedagogisk kompetanse og god formidlingsevne.

Formidlingsevne er viktig i de fleste yrker i dag, og som utdannet lærer stiller man ofte med et fortrinn på arbeidsmarkedet. Det er mange med lærerutdanning som jobber for eksempel som journalister i aviser og magasiner, i forlagsbransjen, i radio og TV eller som informasjonsmedarbeidere i ulike bedrifter og organisasjoner, både i offentlig og privat næringsliv.

Videre studier ved NTNU

Dersom man ønsker å utvide kompetansen etter fullført lektorutdanning, kan man for eksempel ta et ekstra undervisningsfag på 60 studiepoeng for å kvalifisere for stillingstittelen *Lektor med tilleggsutdanning*. Ta kontakt med studieveileder for informasjon om forlengelse av studieretten ved NTNU.

Med fullført lektorutdanning kan man også søke opptak til forskerutdanning (ph.d).

Praksisstudier

Omfanget av praksisopplæringen er på 100 arbeidsdager og er fordelt over de fire første studieårene. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i praksisopplæringen. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen i lektorutdanningen.

Praksisfeltet er en viktig læringsarena, og det legges vekt på å se sammenhenger mellom erfaringene studenten gjør i praksis og teoretiske perspektiver de møter i studiet. For å realisere målene i praksisopplæringen, kreves et samspill mellom praksiserfaringer, teori og analyse. Praksisopplæringen er veiledet, vurdert og variert. All praksis foregår i autentiske yrkessituasjoner. Det er en progresjon i praksis. Opplæringen starter med gruppebasert observasjonspraksis i første studieår, og i den siste praksisperioden skal studentene ha en sammenhengende praksisperiode med særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar.

Studentene gjennomfører undervisningspraksisen i sine to fag. Man skal ha praksisopplæring både i grunnskolens ungdomstrinn og i videregående skole. Studenter med fagbakgrunn fra fellesfagene i videregående skole skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen. Kurs i skolens indre liv, utvikling av lærerprofil, mikroundervisning og utviklingssamtaler inngår også i praksisopplæringen.

Institutt for lærerutdanning ved Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap har ansvaret for praksisopplæringen.

Før man kan gå ut i praksis må man signere en taushetserklæring der man bekrefter å være kjent med og plikter å overholde taushetsplikten. Som praksisstudent stilles de samme krav til taushet om noens personlige forhold som for yrkesaktive lærere. For personale i barnehager, skoler og andre praksisinstitusjoner gjelder bestemmelsene i forvaltningslovens §13 (<http://lovdata.no/lov/1967-02-10/§13>). De samme paragrafene gjelder for studenter.

Krav om skikkethet

Lektorutdanningen er omfattet av skikkethetsvurdering. Det innebærer at NTNU foretar en løpende vurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer. Skikkethetsvurderingen foretas gjennom hele studiet, både i den teoretiske og den praktiske delen.

Skikkethetsvurderingen er hjemlet i lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven), § 4-10, og i *forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning* (<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859?q=skikkethet>). Forskriften fastsetter kriteriene for vurderingen og prosedyrene ved saksbehandlingen.

Mer informasjon om skikkethetsvurdering ligger på NTNUs interne nettsider: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Skikkethetsvurdering>.

Andre relevante opplysninger

Innpassing/godkjenning av PPU4000

For studenter som har avlagt PPU4000 som kull 2013-student høsten 2013 eller våren 2014, gjelder følgende:

- PPU4000 godkjennes som tilsvarende PPU4601 + PPU4611

For alle andre som har avlagt PPU4000, gjelder følgende:

- PPU4000 godkjennes som tilsvarende PPU4601
- For å få godkjent praksis i henhold til forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13, må PPU4611 avlegges.

Overgangsordning for 5-årig lektorutdanning med opptak høsten 2012 eller tidligere for studieåret 2018–2019

Høsten 2013 ble forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13 innført. Studenter som startet på 5-årig lektorutdanning høsten 2012 eller tidligere skal imidlertid fullføre lektorutdanningen med PPU-del etter rammeplan av 2003. Under følger en oversikt som viser siste mulighet til å følge undervisning og avlegge eksamen i disse emnene. Studenter som ikke består PPU-delen av studiet innen de angitte fristene, vil måtte fullføre utdanningen sin i henhold til den nye rammeplanen. Dette vil kunne medføre at allerede avlagte emner ikke godkjennes og at deler av utdanningen dermed må tas på nytt.

PPU4000 Examen paedagogicum:

- Emnet ble undervist siste gang studieåret 2015–2016.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnet var høsten 2016.

PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 1:

- Emnene ble undervist siste gang høsten 2015.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnene var våren 2017.

PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 2:

- Siste mulighet for å følge undervisning i emnene var våren 2017.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnene er høsten 2018.